

Belém (PA), 16 de janeiro de 2026

**ATA DA 1ª REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO
COLEGIADO GERAL (COLG-PG) DO PROGRAMA DE
PÓS-GRADUAÇÃO EM BIODIVERSIDADE E
BIOTECNOLOGIA – REDE BIONORTE (PPG-
BIONORTE), REALIZADA NO DIA DEZESSEIS DE
JANEIRO DE DOIS MIL E VINTE E SEIS.**

1 No dia 16 de janeiro de dois mil e vinte e seis, às nove horas e doze minutos (horário
2 de Brasília), realizou-se de forma virtual (plataforma teams) a primeira reunião
3 extraordinária do Colegiado Geral do PPG-BIONORTE (COLG-PG), presidida pelo
4 Coordenador Geral, Prof. Livre-Docente Sandro Percário. Estiveram presentes na
5 reunião o Secretário Executivo Prof. Dr. Antônio Rafael Quadros Gomes; os
6 Coordenadores Estaduais: Prof. Dr. Cleydson Breno Rodrigues dos Santos (CoE-AP),
7 Prof. Dr. Hector Henrique Ferreira Koolen (CoE-AM), Profa. Dra. Alana Lislea de
8 Sousa (CoE-MA), Prof. Dr. Evandson José dos Anjos Silva (CoE-MT), Prof. Dr.
9 Wandson Braamcamp de Souza Pinheiro (CoE-PA), Profa. Dra. Mariluce Rezende
10 Messias (CoE-RO), Profa. Dra. Eline Maria Finco (CoE-RR), Prof. Dr. Guilherme
11 Nobre do Nascimento (CoE-TO); os Vice Coordenadores Estaduais: Prof. Dr. Victor
12 Hugo Gomes Sales (CoE-AP), Prof. Dr. Leonardo Gomes de Vasconcelos e o Prof.
13 Dr. Wilson Gómez Manrique (CoE-RO); Cristina Almeida Otoni (Secretária
14 Administrativa da Coordenação Geral) e Paloma Gabriela (Secretária Administrativa
15 da CoE-RR). O Coordenador Geral iniciou a reunião agradecendo a presença de
16 todos e deu início ao primeiro ponto da pauta: **1. APROVAÇÃO DA ATA DA 91ª**
17 **REUNIÃO ORDINÁRIA:** O Prof. Sandro apresentou a ata da 91ª Reunião Ordinária
18 do Colegiado Geral, realizada em 16 de dezembro de 2025. Aberto o plenário para
19 discussão, sem manifestações, a ata foi aprovada. **1.1 – INFORMES GERAIS: a.**
20 **Resultado Provisório da Avaliação Quadrienal CAPES:** CAPES publicou o
21 resultado preliminar da quadrienal 2021-2024 no dia 12/01/2026 e permanecemos
22 com a nota 5. Ao analisar a ficha de avaliação, o Prof. Sandro destacou: **PONTOS**
23 **FORTES** 1- excelente articulação entre suas áreas de concentração, linhas de
24 pesquisa e estrutura curricular; 2- o desenho do curso é coerente com o perfil do
25 egresso e com os objetivos estratégicos; 3- a oferta de disciplinas abrange conteúdos
26 avançados em biodiversidade, biotecnologia, inovação e empreendedorismo; 4- A
27 atuação dos docentes permanentes em atividades de ensino, pesquisa e orientação
28 é significativa, com evidência de integração em rede entre diferentes instituições da
29 Amazônia Legal; 5- participação do setor produtivo e ações voltadas à bioeconomia
30 regional; 6- formação dos docentes está fortemente vinculada às áreas de
31 Biotecnologia e Biodiversidade, com atuação relevante em pesquisa e formação de
32 recursos humanos; 7- diversidade institucional contribui para a capilaridade regional
33 da rede e fortalece sua proposta interdisciplinar; 8- apresenta um planejamento
34 estratégico alinhado com os objetivos da Rede BIONORTE e das instituições
35 associadas; 9- teses desenvolvidas pelos discentes do programa demonstram forte
36 aderência aos temas estratégicos da região amazônica; 10- a produção discente

37 destaca-se pela presença significativa em estratos superiores (A4 ou mais), além de
38 contar com produção tecnológica relevante (T2 ou superior); 11- há uma boa
39 articulação entre os trabalhos acadêmicos e os projetos de pesquisa conduzidos pelo
40 corpo docente; 12- a atuação dos egressos revela inserção relevante em instituições
41 de ensino superior, órgãos governamentais e institutos de pesquisa, especialmente
42 na Amazônia Legal; 13- a maioria dos docentes mantém número adequado de
43 orientandos e apresenta produtividade intelectual qualificada acima dos 100 pontos
44 anuais, com envolvimento discente; 14- o PPG apresenta contribuições relevantes à
45 inovação, com desenvolvimento de produtos baseados na biodiversidade amazônica
46 e ações de transferência de conhecimento; 15- tem atuação destacada em
47 popularização científica e divulgação em eventos regionais e nacionais; 16- há
48 evidências de impacto do programa em múltiplas dimensões: econômico (uso
49 sustentável de recursos naturais), ambiental (desenvolvimento de biotecnologias
50 limpas), e acadêmico (produção científica disruptiva). **PONTOS FRACOS:** 1- baixo
51 número de docentes bolsistas de produtividade do CNPq (38,7%); 2- alta proporção
52 de docentes colaboradores (112 no total x 96 permanentes); 3- mecanismos ainda
53 carecem de sistematização e de aplicação contínua para subsidiar tomadas de
54 decisão; 4- as ferramentas de gestão, como acompanhamento da produção, egressos
55 e parcerias estão em fase de estruturação; 5- o alinhamento com os Planos de
56 Desenvolvimento Institucionais (PDIs) é citado, mas seria desejável maior
57 detalhamento das ações integradas e metas compartilhadas; 6- a inserção dos
58 discentes em redes internacionais e programas de intercâmbio permanece limitada;
59 7- o envolvimento discente com iniciativas de inovação ainda pode ser ampliado; 7- o
60 acompanhamento dos egressos ainda carece de sistematização, com dados
61 longitudinais e análises aprofundadas sobre seu impacto no setor produtivo e na
62 formulação de políticas públicas; 8- o índice de publicações Qualis A2 ou superior com
63 participação de discentes ou egressos está abaixo da média da área; 9- a diversidade
64 e abrangência das ações de inovação ainda podem ser bem mais documentadas e
65 estruturadas, particularmente no que tange à geração de impacto no setor produtivo,
66 à propriedade intelectual e ao apoio à criação de startups ou arranjos produtivos
67 locais; 10- a apresentação de produtos Tmax nos PPTs foi inconsistente, com apenas
68 uma produção Tmax comprovada; 11- fragilidades na consolidação de resultados de
69 inovação tecnológica com respaldo documental; 12- a visibilidade nacional e
70 internacional ainda pode ser fortalecida com estratégias mais robustas de
71 comunicação científica, multilíngue, e com presença digital mais dinâmica; 13- o site
72 institucional poderia servir como plataforma ativa para transparência e atração de
73 novos alunos e parceiros. Diante destes aspectos destacados pelo Prof. Sandro,
74 considera que há importantes **Aspectos incongruentes na avaliação, tais como:** 1-
75 destaca o alinhamento do planejamento estratégico com os objetivos da rede e das
76 IES como ponto positivo, mas critica falta de alinhamento com PDI e avalia apenas
77 como regular; 2- apresenta dados da proporção docentes permanentes x
78 colaboradores equivocados; 3- Considera o impacto regional apenas como BOM,
79 apesar de tecer diversos elogios; 4- Critica presença digital do BIONORTE e o site,
80 bem como ausência de comunicação multilíngue. Entretanto, o Prof. Sandro também
81 reconhece que o BIONORTE ainda tem muitas oportunidades de melhoria e apontou
82 alguns dos **PONTOS CRÍTICOS REAIS DA AVALIAÇÃO:** 1- Baixo número de
83 bolsistas CNPq; 2- Baixa produção docente; 3- Baixa produção com discentes em

84 estratos A2 ou superior; 4- Baixa produção e documentação de produtos tecnológicos;
85 5- Comprovação das ações de internacionalização, tendo ressaltado a importância do
86 lançamento adequado das informações no relatório e, principalmente, das
87 comprovações documentais para livros, capítulos e PTT, o que foi falho neste
88 quadriênio. Analisando essa questão, o Prof. Sandro apontou como possíveis
89 responsáveis pela falta de lançamentos de produções e documentos comprobatórios
90 a falta de atualização dos currículos Lattes pelos docentes e baixa adesão do corpo
91 docente ao preenchimento do formulário de captação de dados adicionais para o
92 relatório SUCUPIRA, no qual apenas cerca de 25% dos docentes preencheram e
93 anexaram os documentos comprobatórios. Desta forma, pediu para que os
94 Coordenadores Estaduais sensibilizem o corpo docente para que haja uma maior
95 colaboração nos próximos anos. O Plenário foi aberto para discussão, com
96 manifestação do Prof. Cleydson Breno (CoE AP), Prof. Victor Hugo (CoE-AP), Profa.
97 Alana (CoE-MA), Prof. Wilson Gómez (CoE-RO), Prof. Wandson (CoE-PA), após
98 prestar os esclarecimentos solicitados, o Presidente pontuou as divergências da
99 avaliação da CAPES, mostrando o “cerne da questão” para buscarmos excelência no
100 Programa e agradeceu o empenho dos Coordenadores no preparo do Relatório
101 SUCUPIRA, contudo esclareceu que entrará com recurso junto à CAPES para
102 reavaliação da nota atribuída ao Programa. Não havendo mais manifestações, seguiu-
103 se para o próximo item da pauta. **b. Processo Seletivo 2026-1:** O Prof. Sandro
104 informou que o quadro de vagas deveria ter sido entregue até 07/01, mas TO não
105 enviou até hoje. Também comunicou que o Edital será publicado dia 10/02/26,
106 conforme calendário acadêmico publicado e que a Comissão de Revisão do Processo
107 Seletivo está trabalhando em propostas, já tendo realizado reunião dia 07/01 e
108 enviado propostas preliminares de ajustes em 15/01. Informou que fará a compilação
109 das propostas preliminares e nova reunião de fechamento da proposta com a
110 Comissão para apresentação da versão final na reunião do dia 27/01. A Secretaria
111 Geral está avaliando os quadros de vagas para verificar o atendimento dos critérios
112 da IN-5 pelos docentes e os casos de não-atendimento serão comunicados e
113 discutidos com os respectivos Coordenadores Estaduais, antes da apresentação da
114 proposta final do Edital de Processo Seletivo 2026-1. Os estados de AM, PA, RO e
115 TO, que ainda não haviam se pronunciado sobre a realização de Edital conjunto ou
116 isolado, declararam que participarão em edital conjunto, de forma que apenas o MA
117 fará edital isolado para este processo seletivo. Ainda em relação às vagas de
118 orientação para o edital de processo seletivo, o Prof. Sandro comunicou que não serão
119 publicadas erratas para inclusão de novas vagas de orientação no Edital e, caso
120 docentes tenham interesse em oferecer novas vagas de orientação, deverão se
121 preparar para oferecê-las para o próximo edital, que será publicado em agosto
122 próximo. Não havendo manifestações adicionais, seguiu-se para o próximo item da
123 pauta. **c. Representação Discente em Reuniões do COLG e CoE-PG:** O Regimento
124 determina a participação de representante discente nas reuniões do COLG, CoG,
125 COLE e CoE (Art. 8 §3). Assim, um representante discente e seu suplente devem ser
126 eleitos pelos pares para mandato de um ano, sendo de responsabilidade da
127 Coordenação Estadual cobrar a realização do processo eleitoral, bem como fiscalizá-
128 lo. O prazo para envio das atas das CoE com a homologação das eleições terminará
129 em 25/01/2026. **d. Prêmio CAPES de Teses 2025:** - Cada CoE deverá selecionar 1
130 a 2 Teses defendidas em 2025 para concorrer ao prêmio, sendo os critérios de escolha

131 da tese: 1 - produção associada à Tese com elevado impacto; 2- preferencialmente
132 com produtos tecnológicos associados; 3 - elevado teor de inovação; 4 - associada à
133 solução de problemas regionais ou nacionais. O prazo para envio da ata da CoE com
134 a homologação do resultado, com ordem de classificação e justificativa da escolha é
135 20/01/2026. **e. Chamada CNPq Nº 23/2025 Bolsas de Produtividade do CNPq:** - O
136 baixo número de bolsistas foi umas das críticas na avaliação quadrienal, de forma que
137 os Coordenadores Estaduais devem estimular a submissão de propostas pelos
138 docentes. Data final de submissão de propostas é 20/01/2026. **f. Censo da Pós-**
139 **Graduação:** O Prof. Sandro informou que ainda persistem os problemas na
140 plataforma SUCUPIRA, de forma que não se pode acompanhar corretamente os
141 preenchimentos de cada polo, nem pela Coordenação Geral, tendo enviado
142 comunicação deste fato à DAV/CAPES em duas oportunidades, mas sem resposta
143 até o momento. Assim, a Coordenação Geral elaborou planilha para preenchimento
144 disponível no Google drive por todos os Coordenadores Estaduais para
145 acompanhamento. Iniciar o preenchimento pelos indivíduos que podem ser
146 visualizados na Plataforma SUCUPIRA e entrar em contato com aqueles que não
147 podem ser visualizados para garantir o preenchimento, Serão necessários 95% de
148 preenchimentos para cumprimento do censo, ou seja, 871 indivíduos no BIONORTE.
149 O prazo oferecido para verificação termina em 31/01/2026. **g. Comissão Estadual de**
150 **Bolsas:** - O prazo para envio das portarias estaduais se encerrou em 10/01/2026, mas
151 ainda foi recebido do polo TO. AC, AM e AP tiveram os processos eletrônicos
152 devolvidos para retificação, para atendimento da IN-07, lembrando que em fevereiro
153 será feito reimplantação de Bolsas e haverá reunião da Coordenação Geral com as
154 Comissões Estaduais de Bolsas para orientações em 29/01/2026. **h. PDSE/CAPES**
155 **2ª Chamada:** O Prof. Sandro lembrou aos presentes que outro aspecto criticado na
156 avaliação quadrienal foi a baixa adesão de discentes em atividades de
157 internacionalização do programa, recomendando que stimulem os discentes de seus
158 polos a participar do edital CAPES/PDSE que está aberto. A seleção interna no polos
159 deve ocorrer até 06/02/2026, sendo realizada reunião extraordinária da CoE-PG para
160 homologação das inscrições, e a ata deve ser encaminhada até o dia 10/02 com o
161 ofício de indicação das candidaturas classificadas em ordem de prioridade para IES,
162 com cópia para a Coordenação Geral, através de processo eletrônico. **i. Grade de**
163 **disciplinas para 2026-1:** O Prazo para envio da grade de disciplinas se encerrou em
164 15/01/2026, mas não recebemos do polo TO. Para aqueles que já enviaram, o Prof.
165 Sandro informou que fará a verificação de eventuais inconsistências e entrará em
166 contato com o respectivo Coordenador Estadual para resolução de problemas. Só
167 haverá a indicação de mais de um docente na disciplina, se houver mais de 30 alunos
168 matriculados na turma. A grade final será aprovada na próxima reunião ordinária, no
169 dia 27/01. Após o Presidente esclarecer as questões da Profa. Alana (CoE-MA), pediu
170 que o Prof. Guilherme (CoE-TO) envie a grade do polo TO impreterivelmente até
171 19/01. **j. Uso de Assinatura do Pacote Teams:** O Presidente informou que já está
172 disponível a nova assinatura do Teams para disponibilização de salas de reunião
173 virtual para até 300 participantes e com capacidade de gravação de reunião. A
174 secretaria geral está procedendo o cadastro dos Coordenadores Estaduais e docentes
175 como usuários da assinatura para permitir o uso. As reuniões de CoE, COLE, aulas
176 virtuais deverão ser realizadas com a nova ferramenta, que disponibilizará 1tb de
177 espaço para gravações. **2. PRORROGAÇÃO DE DEFESAS DE QUALIFICAÇÃO:** Processo

178 4053/25: **Jacyara Nascimento Correa** (CoE-MA; T 01/2022), até 31/03/2026, APROVADO.
179 Processo 4418/25: **Ana Emília Gomes de Macedo** (CoE-PA; T 01/2022), até 30/06/2026,
180 APROVADO. **2.1. PRORROGAÇÃO DE DEFESAS DE TESE:** Processo 4501/25: **Joveliane**
181 **de Melo Monteiro** (CoE-MA; T 01/2022), até o dia 30/06/2026 - APROVADO; Processo
182 4372/25: **Veluma Martins Pereira** (CoE-AC; T 01/2022), até o dia 31/08/2026, APROVADO;
183 Processo 4197/25: **Romáina Idayara Silva de Araújo** (CoE-AC; T 01/2022), até o dia
184 31/08/2026, APROVADO; Processo 4075/25: **Dayan de Araújo Marques** (CoE AM; T
185 01/2021), até o dia 28/02/2026, APROVADO; Processo 3888/25: **Katiane dos Santos Lobo**
186 (CoE-AM; T 01/2021), até o dia 28/02/2026, APROVADO; Processo 0199/26: **Ana Alice**
187 **Torres de Sousa** (CoE-MA; T 01/202), até o dia 30 de junho 2026, APROVADO; Processo
188 2792/25: **Igor Georgios Fotopoulos** (CoE-PA; T 01/2021), até o dia 31 de março 2026,
189 APROVADO. **3. MUDANÇA DE ORIENTADOR E/OU PROJETO:** Processo 4496/25: **Celia**
190 **Maria Lima dos Santos** (CoE-RR; T 01/2025), Mudança de orientação do Professor Dr. Edir
191 Vilmar Henig para a Professora Dra. Tatiane Marie Martins Gomes de Castro, bem como
192 mudança de projeto para “Análise dos efeitos socioambientais na fase pré-implantação de
193 usina hidrelétrica do bem querer em Roraima sob a ótica do conflito e da justiça ambiental”
194 APROVADO. Processo 4194/25: Mudança de orientador de **Noelly Maria de Oliveira da**
195 **Silva** (CoE-MA; T 01/2024), do Professor Francisco Limeira de Oliveira para o Professor
196 Marcelo Francisco da Silva, APROVADO. Processo 4085/25: Mudança de projeto de **João**
197 **Paulo de Souza Quaresma** (CoE-AC; T 01/2025) para “Biossíntese de nanopartículas de
198 prata, óxido de cobre e óxido de zinco com *Trichoderma Harzianum* e atividade
199 biocontroladora contra fungos fitopatogênicos”, APROVADO. Processo 4057/25: Mudança de
200 projeto de **Jhennifer Lauanne Tavares da Cruz Silva** (CoE-AC; T 01/2025) para “Método de
201 promoção da sustentabilidade em cooperativas da Amazônia”, APROVADO. Processo
202 3901/25: Mudança de projeto de **Thaís Diniz Reis Drumond** (CoE-AC; T 01/2025) para “Do
203 diagnóstico à implementação: a construção da rede de valor compartilhado socioambiental
204 (RVCSA) como modelo de inovação para a bioeconomia do Acre”, APROVADO. Processo
205 3568/25: Mudança de orientador de **Ana Maria Souza Da Silva** (CoE-AM; T 02/2023) do Prof.
206 Gustavo Moraes Ramos Valladão para o Prof. Hector Henrique Ferreira Koolen, APROVADO.
207 Processo 3567/25: Mudança de orientador de **Matheus Gomes da Cruz** (CoE-AM; T 01/2022)
208 do Prof. Gustavo Moraes Ramos Valladão para o Prof. Hector Henrique Ferreira Koolen,
209 APROVADO. Processo 3563/25: Mudança de orientador de **Daniela Silva Tamwing Aguilár**
210 (CoE-AC; T 01/2025) do Prof. Rodrigo Otavio Peréa Serrano para o Prof. José Genivaldo do
211 Vale Moreira, APROVADO. Processo 3535/25: Mudança de projeto de **Joseane Oliveira**
212 **Jácome Santos** (CoE-AC; T 01/2025) para “Avaliação da qualidade fisiológica e viabilidade
213 de sementes de *Cedrela odorata*, *Amburana acreana*, *Hymenaea courbaril*, *Swietenia*
214 *macrophylla*, pelos testes de tetrazólio, pH exsudato e de germinação”, APROVADO.
215 Processo 3392/25: Mudança de projeto de **Francisco Bezerra de Lima Junior** (CoE-AC; T
216 01/2025) para “O índice multicritério de sustentabilidade (ims) na amazônia brasileira: uma
217 análise das dimensões econômicas e sociais na reserva extrativista (resex) chico mendes -
218 Acre”, APROVADO. Processo 3244/25: Mudança de projeto de **Carolina de Lima Accorsi**
219 **Montefusco** (CoE-AC; T 01/2025) para “Tomada de decisão aplicada ao gerenciamento de
220 risco de inundações urbanas na Amazônia: o caso da Bacia do Igarapé São Francisco, Rio
221 Branco (AC)”, APROVADO. Processo 2877/25: Mudança de orientador de **Diego Ruan**
222 **Rodrigues Cruz** (CoE-MT; T 01/2025) do Prof. Welitom Ttatom Pereira da Silva para a Profa.
223 Silane Aparecida Ferreira da Silva, APROVADO. Processo 2853/25: Mudança de orientador
224 e projeto de **Madson Jonhe da Costa** (CoE-AP; T 01/2025) do Prof. Tiago Marcolino de
225 Souza para o Prof. Willians Lopes de Almeida, sendo o novo projeto “Desenvolvimento e
226 caracterização de biofilmes nanocompósitos com óxidos metálicos para aplicação em
227 embalagens ativas e sustentáveis de alimentos”, APROVADO. Processo 2326/25; Mudança
228 de orientador e de projeto de **Marco Antonio Leal da Silva** (CoE-AP; T 01/2025) do Prof.

229 José Carlos Tavares Carvalho para o Prof. Cleydson Breno Rodrigues dos Santos e de projeto
230 para "Descoberta de compostos bioativos com atividades fotoprotetora e antimelanogênica
231 derivados do gênero *Trichoderma*: uma abordagem integrada de bioquímioinformática",
232 APROVADO. Processo 1748/25: Mudança de orientador de **Vicente Pontes de Oliveira Neto**
233 (CoE-MT; T 01/2025) do Prof. Evandson José dos Anjos Silva para o Prof. Carlos Antonio da
234 Silva Junior, APROVADO. Foi esclarecido ao Prof. Victor (CoE-AP) que no caso dos
235 professores falecidos os discentes devem solicitar a mudança de orientação e o Coordenador
236 Estadual deve comunicar ao Coordenador Geral os processos pendentes para a liberação no
237 Portal. **4. DESLIGAMENTO DE DISCENTES EM ATRASO DE DEFESAS DE**
238 **QUALIFICAÇÃO OU TESE:** - Aprovado o desligamento com possibilidade de reingresso dos
239 seguintes alunos: **a. Aline Barreto dos Santos Coradin** (CoE-AC; T 01/2022); **b. Lener**
240 **Santos da Silva** (CoE-AM; T 01/2022); **c. Ana Carla Walfredo da Conceição** (CoE-PA; T
241 01/2020); **d. Dhimitrius Neves Paraguassú Smith de Oliveira** (CoE-PA; T 01/2021); **e.**
242 **Eliete Pereira de Carvalho** (CoE-PA; T 01/2021); **f. Marluce Reis Souza Santa Brígida**
243 (CoE-PA; T 01/2021); **g. Benedito Antônio Pinheiro dos Prazeres** (CoE-PA; T 01/2022; a
244 pedido do discente no Processo 0348/26); **h. Mírian Letícia Carmo Bastos** (CoE-PA; T
245 01/2021); **i. Evaldo Moraes da Silva** (CoE-PA; T 01/2022) e **j. Francine Oliveira Batista –**
246 (CoE-TO; T 01/2022). **5. PROPOSTA DE MUDANÇA NO REGIMENTO DO PROGRAMA:** -
247 Retirado da pauta e decidiu-se agendar na reunião extraordinária em 22/01/26 com esta pauta
248 exclusiva. **6. APOIO PARA CRIAÇÃO DE CURSO DE FARMACIA NA UFT:** Pedido do Prof.
249 Guilherme (CoE-TO) para apoio do PPG-BIONORTE à proposta d criação de curso de
250 Farmácia para a UFT. O Prof. Sandro se manifestou informando que é relevante ter a
251 integração BIONORTE com a graduação, e que o Prof. Guilherme registre o fato como uma
252 ação de solidariedade importante em seu relatório de gestão. Foi aberto o plenário para
253 discussão; não havendo manifestação, o pedido foi APROVADO, e o Prof. Guilherme deverá
254 emitir o ofício de apoio para os interessados. **7. ALTERAÇÃO DO EDITAL DE PROCESSO**
255 **ELEITORAL:** Retirado da pauta a pedido do Prof. Evandson (CoE-MT), após discussão.
256 **OUTROS ASSUNTOS:** **a.** Prof. Dr. Evandson (CoE-MT), comentou que aspectos
257 relacionados à produção docente na avaliação quadrienal sofreram o impacto de
258 revistas predatórias. **b.** O Prof. Sandro lembrou os Coordenadores Estaduais das
259 datas estabelecidas em reuniões anteriores para pendências, sendo 20/01/26 para
260 entrega da ata da CoE com homologação da indicação de Teses para concorrer ao
261 prêmio CAPES 2026; 25/01/2026 para ata da CoE com a homologação da eleição de
262 representantes discentes; 31/01/2026 para cobrança do preenchimento do formulário
263 do Censo CAPES e atualização da planilha no google drive; 31/01/2026 para
264 apresentação de edital de credenciamento de docentes para IES com menos de 3
265 docentes permanentes; 31/01/2026 para entrega do relatório de gestão da CoE com
266 os devidos documentos anexos e 10/02/2026 para comunicação das indicações de
267 discentes à bolsas CAPES/PDSE. O Presidente abriu o plenário para manifestação, o
268 Prof. Evandson (CoE-MT), informou que o Edital de Credenciamento de Professores
269 do Polo MT foi prorrogado por mais 30 dias para que o convite seja expandido devido
270 ao baixo número de inscritos. Não havendo mais assunto a ser tratado, o Presidente
271 agradeceu a todos e encerrou a reunião às 12h24min.

MEMBROS PRESENTES

Prof. Livre-Docente Sandro Percário (Coordenador Geral)

Prof. Dr. Antônio Rafael Quadros Gomes (Secretário Executivo Geral)
Prof. Dr. Cleydson Breno Rodrigues dos Santos (CoE-AP)
Prof. Dr. Hector Henrique Ferreira Koolen (CoE-AM)
Profa. Dra. Alana Lislea de Sousa (CoE-MA)
Prof. Dr. Evandson José dos Anjos Silva (CoE-MT)
Prof. Dr. Wandson Braamcamp de Souza Pinheiro (CoE-PA)
Profa. Dra. Mariluce Rezende Messias (CoE-RO)
Profa. Dra. Eline Maria Finco (CoE-RR)
Prof. Dr. Guilherme Nobre do Nascimento (CoE-TO)
Prof. Dr. Victor Hugo Gomes Sales (CoE-AP)
Prof. Dr. Leonardo Gomes de Vasconcelos (CoE-MT)
Prof. Dr. Wilson Gómez Manrique (CoE-RO)
Márcia Cristina Almeida Otoni (Sec. Adm.)

Prof. Livre-Docente SANDRO PERCÁRIO
Coordenador Geral do PPG-BIONORTE